Colectivul Scolii Gimnaziale Metropolitane ARC are ca obiectiv fundamental cresterea rezilientei institutionale si a capacitatii organizatiei de a raspunde nevoilor principalilor beneficiari ai actului educational, elevii din Scoala Metropolitana ARC si din comunitatea educationala prin abilitarea profesorilor si staff –ului scolii cu competente identificate la nivel european ca fiind prioritare in educatia pentru viitor a generatiei nativilor digitali.

Obiective:

1. Diversificarea ofertei scolii pentru adaptare la nevoile identificate ale generatiei nativilor digitali prin abilitarea profesorilor cu know-how, cunostinte si incredere pentru a incorpora competente cheie (digitale, antreprenoriat, invatare personala si sociala) in curriculum-ul scolar, in activitati cross-curriculare si

extracurriculare.

2. Extinderea si dezvoltarea profesionala a competentelor educatorilor si ale altor membri ai personalului educational cu competente insuficient valorificate in digitalizarea mediului scoalar al Scolii Metrtopolitane ARC, prin participarea la cursuri structurate pe aceste teme

3. Dezvoltarea abilitatilor de profesor-facilitator al experientei de invatare prin participarea la cursuri structurate pe tema consolidarii rezilientei si echilibrului in relatia profesor-elev in vederea introducerii de inovatii didactice sau de management la clasa adaptate la nevoia de motivare si invatare personalizata a nativilor digitali.

4.Cresterea calitatii profesionale a cadrului didactic ca factor-cheie pentru dimensiunea europeana a scolii prin experienta de invatare interculturala, schimb de idei si bune practici in cooperarea internationala prin participarea la cursuri structurate pe aceasta tema si diseminarea la nivelul scolii si comunitatii

Au fost alese 7 cursuri de inalta calitate asigurata prin verificarea atenta a portofoliului organizatiei de primire, a detaliilor privind rezultatele si impactul asupra scolii si formabilului, care vizeaza nevoile prioritare la nivel de institutie si nevoile de formare

Cerinţe pentru participanţi ( în timpul şi după finalizarea proiectului): • respectarea programului de pregătire de specialitate, lingvistică, pedagogică şi culturală, care se va desfăşura anterior perioadei de mobilitate; • respectarea programului de lucru, în cadrul mobilităţii, precum şi a solicitărilor echipei de gestiune a proiectului; • elaborarea raportului individual în termen de 30 de zile de la revenirea din mobilitate, conform formularului elaborat de A.N.P.C.E.F.P.; • implicarea activă în activităţile de diseminare şi valorizare prevăzute în proiect în conformitate cu planului de diseminare şi valorizare a experienţei dobândite în cadrul proiectului.

1. THE 4CS: CREATIVITY, CRITICAL THINKING, COMMUNICATION AND COLLABORATION IN SCHOOLS (1 loc) <https://www.teacheracademy.eu/course/the-four-cs/>

Organizator: EUROPASS TEACHER ACADEMY

Perioada: 26.10.2020 - 31.10.2020

Continut: înțelegerea si experimentare procesului creatie curriculara si metodologica in context european ; gandire critica

pentru depasirea supraincarcarii informationale; abilități și tehnici de comunicare mai eficiente; să lărgească oportunitățile

de colaborare în clasă și să o încurajeze în toate aspectele comunității școlare

2. CODING AND ROBOTICS ( 2 locuri)

Organizator: ITC International - <https://www.itc-international.eu/erasmusplus/coding-and-robotics>

PIC 94 93 64 512

Organization ID: E10088318

Perioada: 21. 06. - 25. 06. 2021

Locatie: Prague, CZECH REPUBLIC

continut:

Dezvoltarea programelor de codificare și robotică într-un mod eficient și inovator în domeniul învățării combinate; materiale și idei gata de utilizare pentru a sprijini dezvoltarea organizațională și îmbunătățirea calității educatiei STEM; o rețea pentru viitoarea cooperare internațională; Aplicații care acoperă diferite conținut și activități pentru a sprijini învățarea, comunicarea și autoevaluarea (scriere în colaborare, fotografie digitală, video, utilizabilitate audio, aplicații de prezentare, evaluare, evaluare, gamificare);Crearea de materiale interactive pentru utilizarea clasei și livrarea acestora către elevi

Identificarea altor aplicații digitale pentru educatori, știri și aplicații media utile pentru educatori și elevii acestora (crearea de text, clipuri video, podcast-uri, prezentări, screencasting, imagini, fișiere pdf, cărți electronice etc

3. DIGITAL STEAM. TEACHING INTEGRATED SCIENCE, ART AND MATHEMATICS WITH DIGITAL DEVICES 1 loc <https://www.euneoscourses.eu/digital-steam/>

Locatie:Tallinn, Estonia

Durata: 11 – 17 April 2021

Organizator: Euneos Corporation

Continut: Experimentarea de proiectare de activitati learning by doing si rezolvare a sarcinilor semnificative din lumea reala si dezvoltarea competentelor transversale.

4. HOW TO MAKE YOUR SCHOOL MORE INTERNATIONAL – A PRACTICE-BASED APPROACH ( 1 loc) <https://www.euneoscourses.eu/how-to-make-your-school-more-international/>

Perioada: 21 – 27 MARCH 2021,

Locatie: BENALMADENA, MALAGA, SPAIN

Organizator: Euneos Corporation

Internaționalizarea in scoala., cum sa devii un bun coordonator de internationalizare, , cum sa înfiintezi parteneriate Erasmus +; Rolul managementului scolii, Planificarea strategica privind internaționalizarea; Rolul eTwinning, Erasmus + KA201 si noul program de schimb scolar (KA229); competente interculturale si cum sa stimulati elevii si profesorii sa le dezvolte in timpul unui proiect international.

5. Coaching strategies for schools – Turn change into lasting education benefits ( 1 loc) Durata: 21 – 27 March 2021, <https://www.euneoscourses.eu/coaching-strategies-for-schools-turn-change-into-lasting-education-benefits/>

Locatie: Helsinki/Vantaa Finland

Organizator: Euneos Corporation

Continut: Crearea unui context de wellbeing si implicare pentru imbunatatirea rezultatelor invațarii si responsabilizarea elevului ca agenț de schimbare; Instrumente de coaching pentru a sprijini abilitatile de autoreglare in relatia profesor-elev; Consolidarea rezilientei si a echilibrului in echipa elev-profesor; Consolidarea leadershipului personalului ca instrument pentru îmbunătățirea calitătii scolii

6. WHAT NEXT IN FINNISH CLASSROOMS! NEW LEARNING WAYS & SPACES (1 loc)

<https://www.euneoscourses.eu/what-next-in-finnish-classrooms-new-learning-ways-spaces/>

Locatie: Helsinki, Finaland

Durata: 2 – 8 May 2021

Organizator: Euneos Corporation

Continut: Educație orientată spre viitor; învățare personalizată;Mindset și mediu pentru a încuraja creativitatea și inovarea în învățare;Educație pozitivă, medii sanatoase care promovează sport și arte integrate; Educatie OUTDOOR; Școala ca o comunitate de invatare; Starea de bine și dezvoltarea cadrelor didactice evită apariția esecului; Viziune si mediu educational pentru a permite inovația și schimbarea permanent; Cum să dezvolti gândirea critică / reziliența pentru elevi si colegi (instrumente, modele, bune practici); Instrumente practice pentru a sprijini co-invatarea profesor-elev; Conceptul de Open School

7. INTEGRATED CURRICULUM – TEACHING GLOBAL SKILLS ( 1 loc) <https://www.euneoscourses.eu/integrated-curriculum-teaching-global-skills/>

Phenomenon-based or multidisciplinary replaces encyclopedic approach to learning. PISA 2018 measurement of global competences- above all, schools are a place for well-being, secure prosperous citizens and communities for the 21st century

Durata: 9 – 15 May 2021

Locatie: Helsinki, Finland

Organizator: Euneos Corporation

Metodologiile folosite: Pregatire experimentala- learning by doing; participantii impartasesc experiente si expertiza intre ei si cu profesori locali / profesori tutori; lucreaza individual sau in grup la un plan de dezvoltare pentru a fi folosit in propria scoala; invatare in contexte autentice de practica (muzee, departamente universitare, arta si educatie stiintifica, schimb de bune practici etc.); Interactioneaza cu vorbitorii invitati; Sesiuni de informare si feed-back la sfarsitul fiecarui modul, folosind model reflectie si pe intrebari.

Rzultate așteptate

* Un jurnal digital care va fi completat de fiecare cursant cu impresii, sugestii, recomandari de potentiali parteneri pentru proiecte in cooperare (date de contact), evaluare formator, grad de satisfactie, calitatea formarii, nevoi si dificultati care pot fi depasite chiar in timpul derularii cursului cu suport si indrumare de la responsabilul cu monitorizarea din echipa proiectului. Bune practici identificate care pot fi aplicate in scoala noastra si in activitatea proprie a cursantului. Fotografii si mici inregistrari video a unor momente semnificative ale experientei ca intreg.
* Redactarea raportului si incarcarea pe platforma Mobility Tool cu ajutorul echipei de implementare a proiectului
* Schita de proiecte de CDS sau extracurriculare realizate de catre participant pana la finalul proiectului ( decembrie 2021)
* ore demonstrative realizate cu tehnici si metode de facilitare a invatarii personalizate si cresterea gradului de autonomie si in propria invatare a elevului in timpul proiectului cu feedback de la profesroii invitati ( scoala,metodisti, inpectori)
* ore demonstrative de folosire a instrumentelor digitale a clasa
* Documente de mobilitate Europass recunoscute in spatiul UE in urma participarii la cursuri emise de furnizorul de formare în parteneriat cu partenerul național. Mobilitatea Europass reprezintă un document standard folosit în întreaga Europă care înregistrează în mod oficial detalii ale aptitudinilor şi competenţelor dobândite de o persoană, indiferent de vârstă, nivel educaţional şi statut profesional, pe parcursul unei perioade de mobilitate într-o altă ţară europeană (Uniunea Europeană /EFTA/EEA şi ţările candidate).
* Vzibilitatea rezultatelor pe platforma de diseminare E+PRP (E+ Project Results Platform)
* La finalul implementării se va organiza un seminar in Scoala Metropolitana ARC , cu tema:” O scoala pentru generatia Alfa” la care vor fi invitati coordonatori ai comisiilor metodice , inspectori, profesori din alte scoli, presa si beneficiarii formarii vor impartasi experienta.
* La nivelul scolii se va forma un grup de lucru la nivelul fiecarei catedre pentru valorificarea experientei si competentelor dobandite de participantii la cursuri în eleborarea unui plan de optimizare a spațiului educațional, ofertei curriculare, de introducere a metodelor inovative de lucru la clasă.